



ALİ KARASU İLKOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

T.C
NİLÜFER KAYMAKAMLIĞI
ALİ KARASU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyetin müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalı görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



Sunuş

Gelişen ve değişen dünyamızda gelişmelere ayak uydurabilmek ve hatta ön ayak olabilmek, öncelikle iyi organize olmuş bir ekip ve bu ekibin sorunları zamanında tespit ederek çözümler üretebilmelerini, gerekli tedbirleri alarak ve durum analizi yaparak tüm iş ve işlemlerini belli bir plan çerçevesinde yürütmelerini zorunlu kılmaktadır. Eğitim kurumları makro düzeyde hedef belirleyerek bütçe hazırlama ve uygulama sürecinde mali disiplini sağlama, kaynakları stratejik önceliklere göre dağıtma ve bu kaynakları etkin kullanıp kullanmadığının hesabını verebilme sorumluluğu içerisinde hareket etmelidirler. Bu itibarla Ali Karasu İlkokulu Müdürü olarak Stratejik Planın hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür eder, planın okulumuz ve ülkemiz için yararlı olmasını dilerim.

Yusuf GÖZÜTOK

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	31
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	33
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	35
MİSYONUMUZ	35
VİZYONUMUZ.....	35
TEMEL DEĞERLERİMİZ	35
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	36
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	36
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	38
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	44
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	51

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yusuf GÖZÜTOK	OKUL MÜDÜRÜ	Elif GENÇTÜRK ERDEM	MÜDÜR YARDIMCISI
Şevket YILDIZHAN	MÜDÜR YARDIMCISI	Kıymet AYDOĞDU	ÖĞRETMEN
Elif GENÇTÜRK ERDEM	MÜDÜR YARDIMCISI	İdris GÖZCÜ	ÖĞRETMEN
Gülsevin GARİP	REHBER ÖĞRETMEN	Saadettin KILIÇARPA	ÖĞRETMEN
Sultan YILMAZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Elmas AKSU KOKUTAY	ÖĞRETMEN
Emine ALPER	OAB YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Zühal YILMAZ	ÖĞRETMEN
		Demet DİN	ÖĞRETMEN
		Remziye ÇANKAYA	GÖNÜLLÜ VELİ
		Sevil DEMİR	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz hayırsever işadamı Sayın Ali KARASU tarafından; Nilüfer Belediyesi tarafından tahsis edilen 7.054,03 m2 alan üzerine 24 derslikli özel projeli bodrum + zemin + 2 kat olarak yapımı tamamlanmış ve 2005 – 2006 Eğitim Öğretim yılında 16 Eylül 2009 tarihinde törenle hizmete açılmıştır.

Okulumuzun Kurucu Müdürlüğü görevini Sayın Necat TANER üstlenmiş; 2005 – 2006 eğitim öğretim yılında Zekai Gümüşdiş İlköğretim Okulu'ndaki tadilat çalışmaları nedeni ile iki okul aynı bina içinde hizmet vermiştir. 2006 – 2007 Eğitim Öğretim yılından itibaren okulumuzun çevresi yoğun göç almış ve öğrenci sayısı hızla artmıştır. 2006 – 2007 / 2007 – 2008 ve 2008 – 2009 Eğitim Öğretim yıllarında okulumuzda derslik sistemi uygulanmış ve tam gün eğitim öğretim yapılmıştır. 2009 – 2010 Eğitim Öğretim yılında fiziki yapının yetersizliği ve öğrenci sayısındaki hızlı artış nedeni ile ikili eğitim öğretime geçilmiştir. 2015-2016 Öğretim Yılında okulumuzda gerekli iyileştirmeler yapılarak tekrar tam gün eğitim uygulamasına geçmiştir.

Okulumuz 2005 yılında Ali Karasu ilköğretim okulu olarak eğitim öğretime başlamış, 2012 yılında ise ortaokul kısmı kapatılarak Ali Karasu İlkokulu olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi: NİLÜFER			
Adres:	Çamlıca M. Erdek S. No:18 Posta Kodu :16110	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com.tr/maps/place/Ali+Karasu+%C4%B0lkokulu/@40.199711,28.9789903,17z/data=!3m1!4m5!3m4!1s0x14ca1697448b397f:0x72e19df8b92c8971!8m2!3d40.199711!4d28.981179?hl=tr		
Telefon Numarası:	224 452 52 51	Faks Numarası:	224 452 52 50		
e- Posta Adresi:	http://alikarasuilkokulu.meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://alikarasuilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	976613	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 16 Eylül 2009		Toplam Çalışan Sayısı	44		
Öğrenci Sayısı:	Kız	395	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	383		Erkek	7
	Toplam	778		Toplam	33
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:13
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		250TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	7	17	24
Okul Öncesi Öğretmeni		3	3
Branş Öğretmeni		4	4
Rehber Öğretmen		2	2
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel		4	4
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	10	32	42

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2/3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	100	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	602	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	750			
Okul Kapalı Alan (m2)	4517			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	100			
Kantin (m2)	87			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	16	16	32	3/A	17	14	31
1/B	17	15	32	3/B	12	18	30
1/C	17	15	32	3/C	16	13	29
1/D	17	14	31	3/D	16	14	30
1/E	15	16	31	3/E	17	12	29
1/F	15	19	34	3/F	15	15	30
2/A	14	19	33	4/A	12	10	22
2/B	14	19	33	4/B	14	13	27
2/C	14	18	32	4/C	14	13	27
2/D	16	16	32	4/D	13	12	25
2/E	15	18	33	4/E	15	10	25
2/F	16	17	33	4/F	14	10	24
Anasınıfı A	9	8	17	Anasınıfı C	12	8	20
Anasınıfı B	11	10	21	Özel Eğitim Sınıfı	2	1	3

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	35mb

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	122,967,61	95,924,54
2018	291,227,06	204,200,29

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ÖĞRENCİ GÖRÜŞÜ						
SORU SAYISI	MADDELER	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	47,37%	31,58%	13,46%	2,63%	4,96%
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	26,32%	21,05%	23,84%	13,86%	14,93%
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	35,53%	27,63%	18,42%	10,58%	7,84%
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	42,11%	23,68%	15,79%	7,84%	10,58%
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	71,05%	24,99%	1,32%	1,32%	1,32%

6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	28,95%	43,42%	14,47%	5,15%	8,01%
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	63,02%	21,05%	7,29%	1,32%	7,32%
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	71,05%	17,00%	1,32%	5,26%	5,37%
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	51,32%	17,11%	2,63%	12,36%	16,58%
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	17,11%	34,63%	18,12%	13,03%	17,11%
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	34,21%	19,74%	17,10%	15,79%	13,16%
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	7,48%	13,16%	30,26%	14,47%	34,63%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	31,42%	27,63%	10,53%	11,84%	18,58%

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ÖĞRETMEN GÖRÜŞÜ

SORU SAYISI	MADDELER	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	20,69%	31,37%	13,45%	27,59%	6,90%
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	24,14%	48,28%	3,45%	17,23%	6,90%
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	13,79%	37,93%	13,25%	16,79%	18,24%
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	20,00%	31,03%	17,39%	15,79%	15,79%
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	20,34%	38,28%	17,24%	17,24%	6,90%
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	13,79%	31,03%	17,24%	31,03%	6,91%
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	10,34%	14,24%	17,24%	27,15%	31,03%
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	13,79%	37,73%	13,79%	22,69%	12,00%

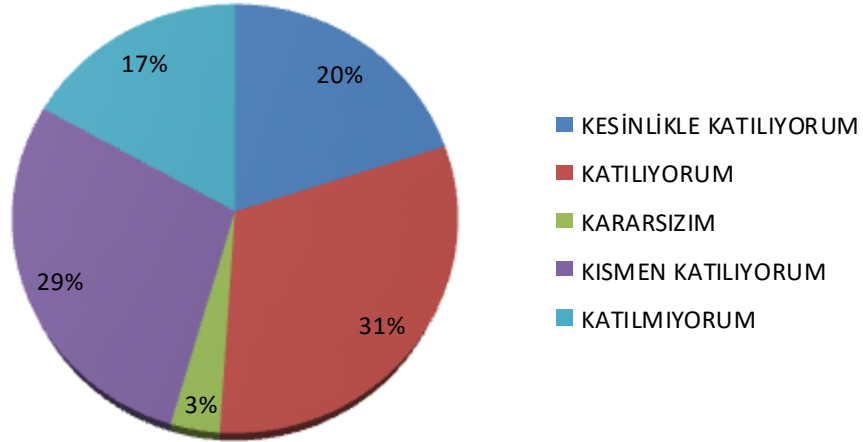
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	17,24%	27,49%	17,24%	22,69%	15,34%
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	10,34%	37,93%	3,45%	27,59%	20,69%
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	17,00%	27,03%	20,69%	20,69%	14,59%
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	13,79%	25,90%	16,90%	24,12%	19,29%
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	37,93%	45,83%	0,00%	16,24%	0,00%

Veli Anketi Sonuçları:

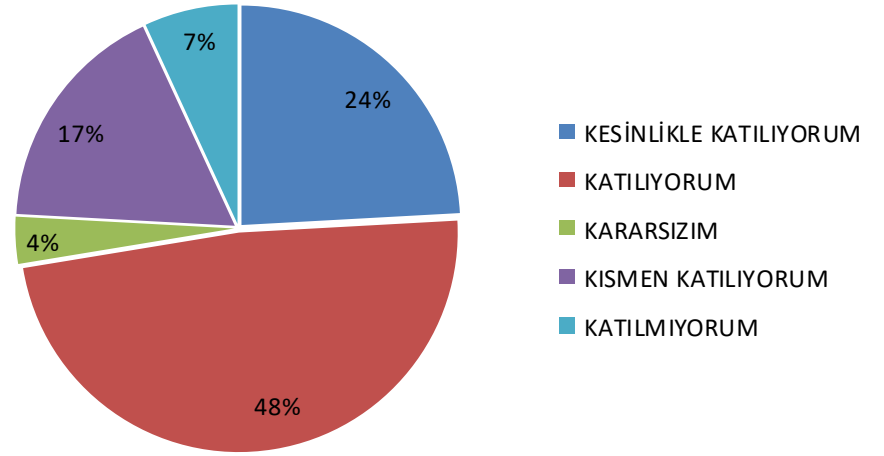
VELİ GÖRÜŞÜ						
SORU SAYISI	MADDELER	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	20,03%	31,03%	3,45%	28,59%	16,90%
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	24,13%	48,28%	3,45%	17,24%	6,90%
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	13,79%	37,93%	13,79%	13,25%	21,24%
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	20,00%	31,03%	17,24%	13,29%	18,44%
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	17,24%	41,38%	17,24%	17,24%	6,90%
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	13,79%	31,03%	17,24%	31,03%	6,91%
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	10,34%	17,24%	17,24%	27,15%	28,03%
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	17,59%	37,93%	13,79%	20,69%	10,00%

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	17,24%	27,59%	17,24%	20,69%	17,24%
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	10,34%	37,93%	3,45%	27,59%	20,69%
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	21,09%	27,19%	20,69%	20,69%	10,34%
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	13,79%	6,90%	9,90%	34,14%	35,27%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	37,47%	44,63%	0,00%	6,90%	11,00%

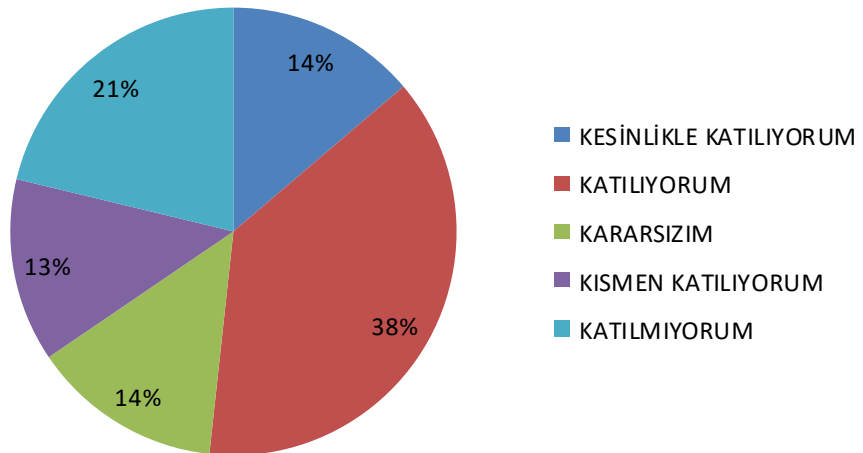
VELİ GÖRÜŞÜ SORU 1



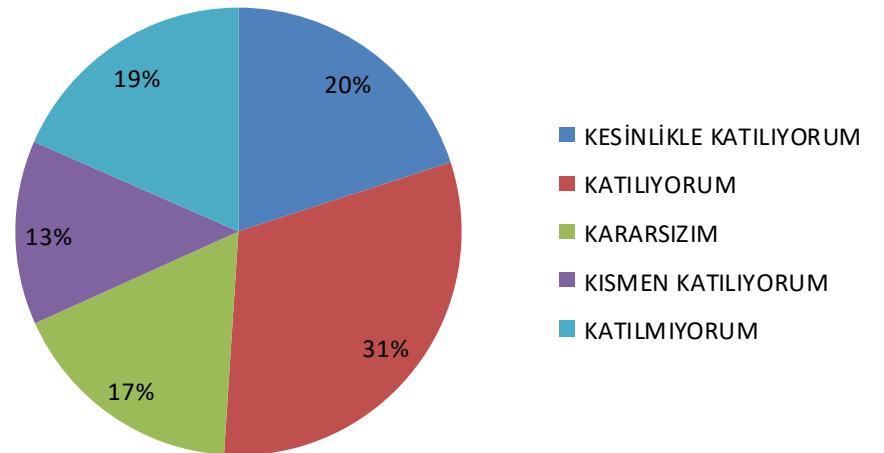
VELİ GÖRÜŞÜ SORU 2



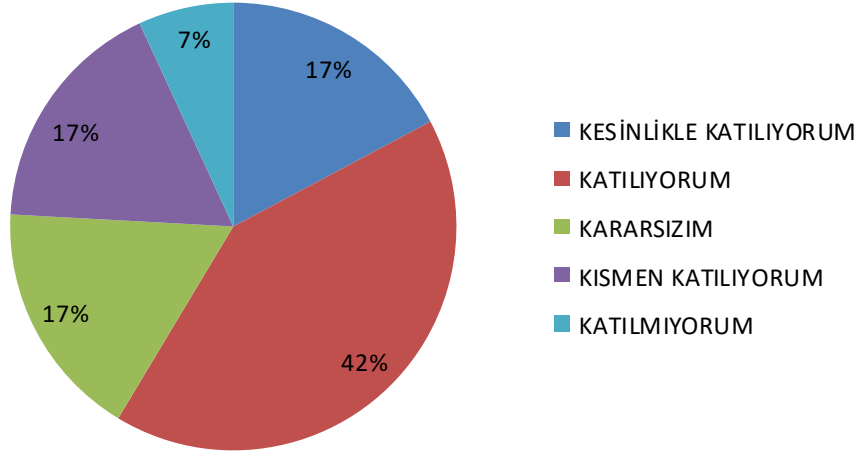
VELİ GÖRÜŞÜ SORU 3



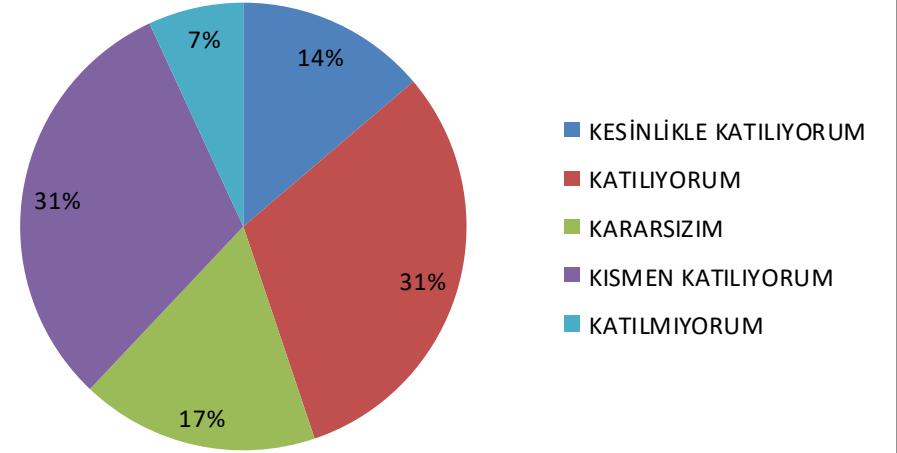
VELİ GÖRÜŞÜ SORU 4



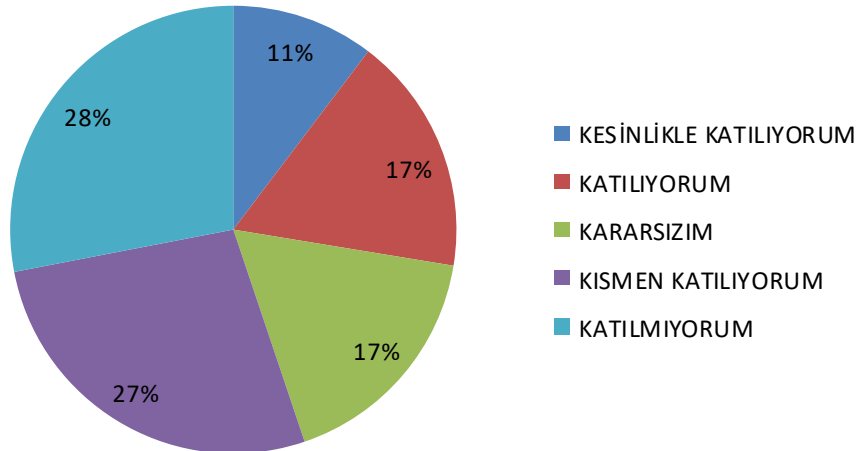
VELİ GÖRÜŞÜ SORU 5



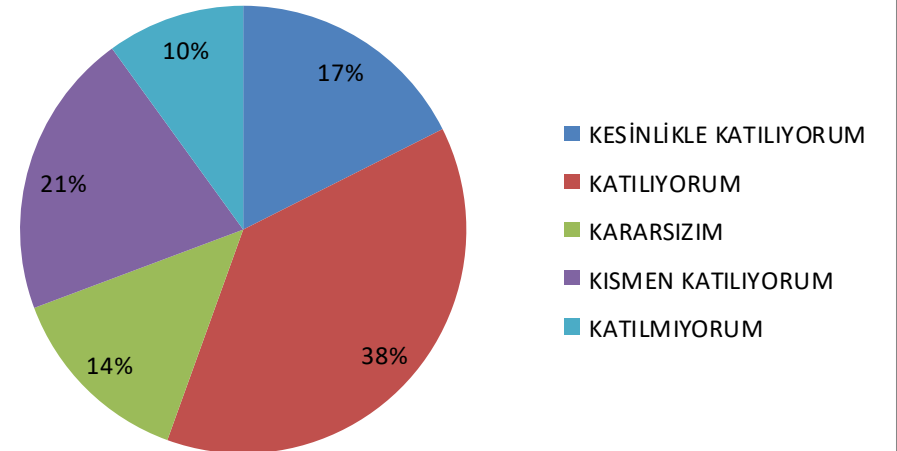
VELİ GÖRÜŞÜ SORU 6



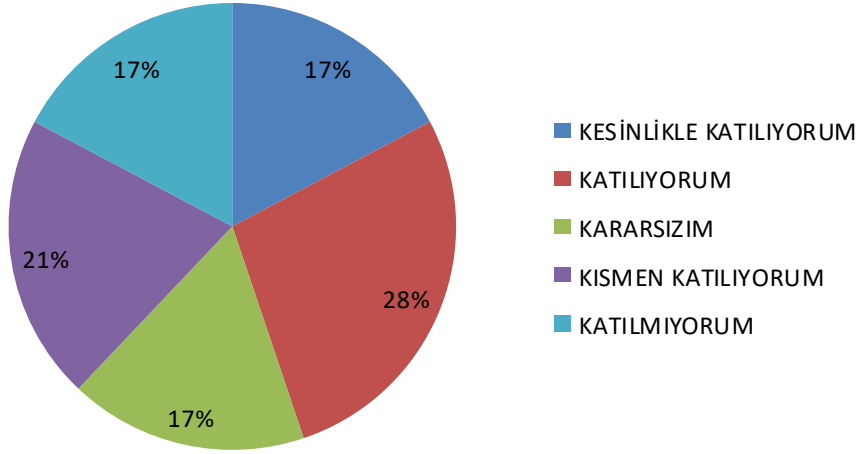
VELİ GÖRÜŞÜ SORU 7



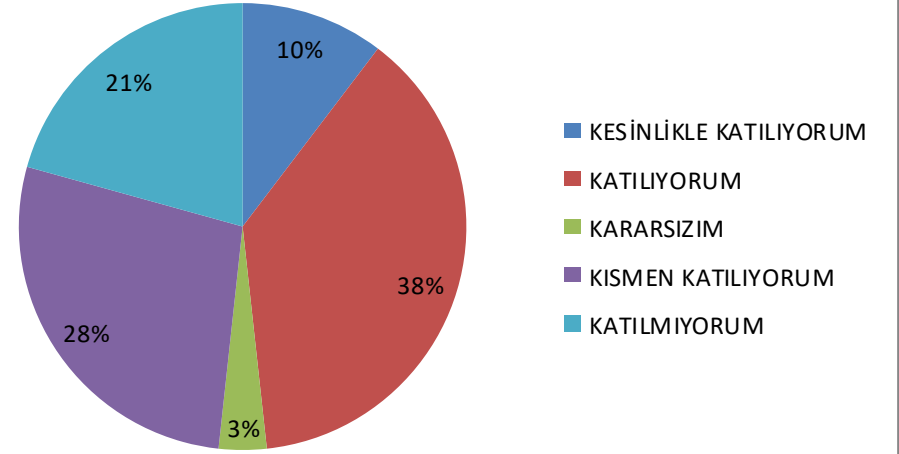
VELİ GÖRÜŞÜ SORU 8



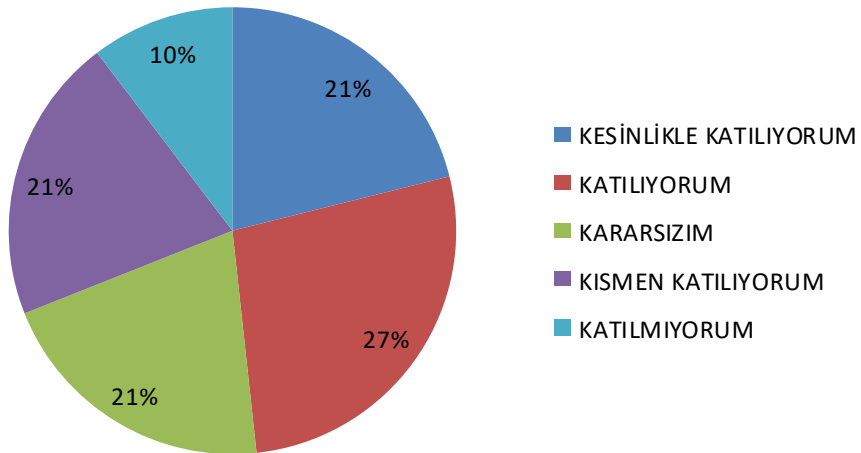
VELİ GÖRÜŞÜ SORU 9



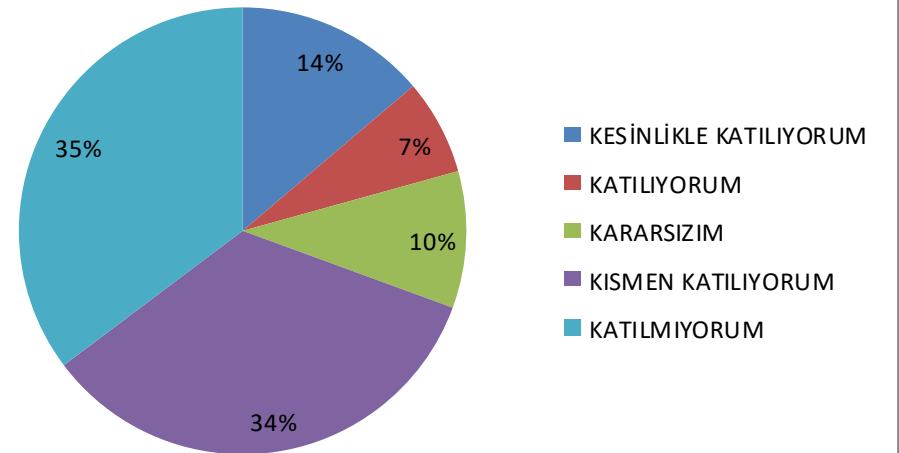
VELİ GÖRÜŞÜ SORU 10



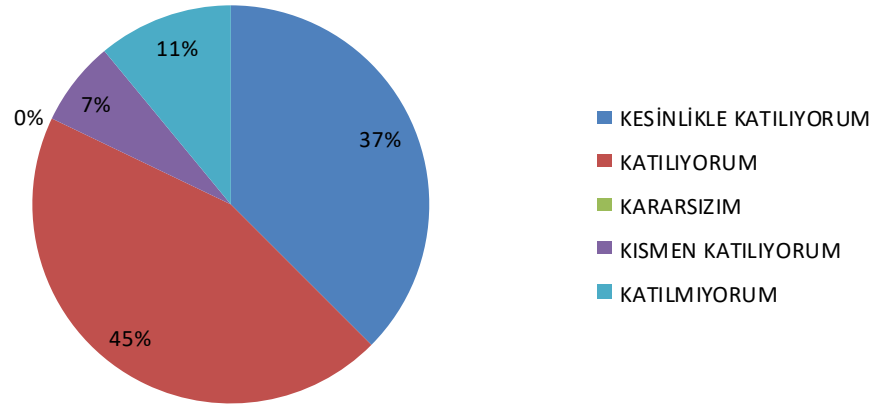
VELİ GÖRÜŞÜ SORU 11



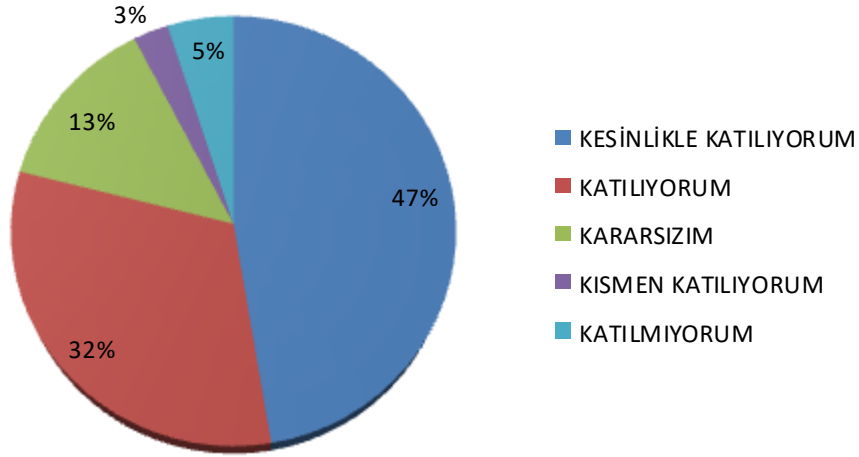
VELİ GÖRÜŞÜ SORU 12



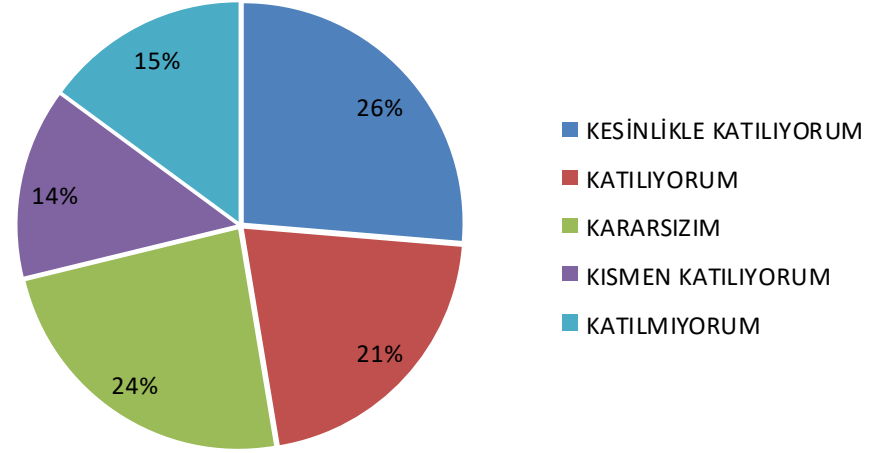
VELİ GÖRÜŞÜ SORU 13



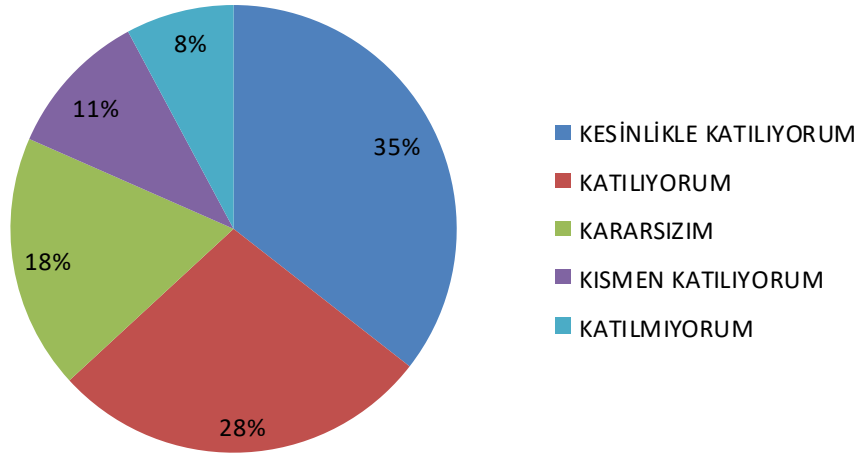
ÖĞRENCİ GÖRÜŞÜ SORU 1



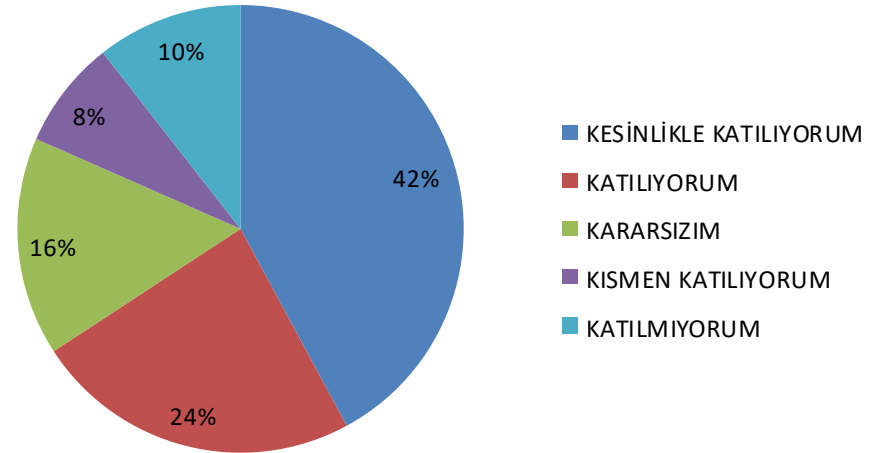
ÖĞRENCİ GÖRÜŞÜ SORU 2



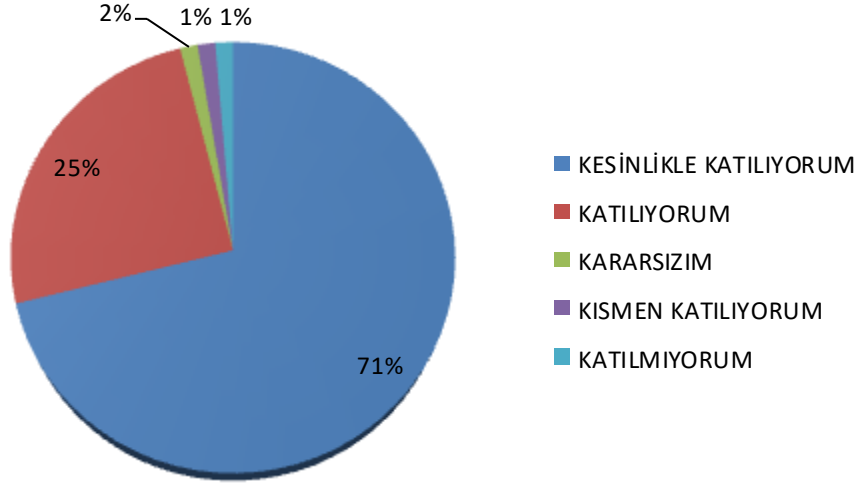
ÖĞRENCİ GÖRÜŞÜ SORU 3



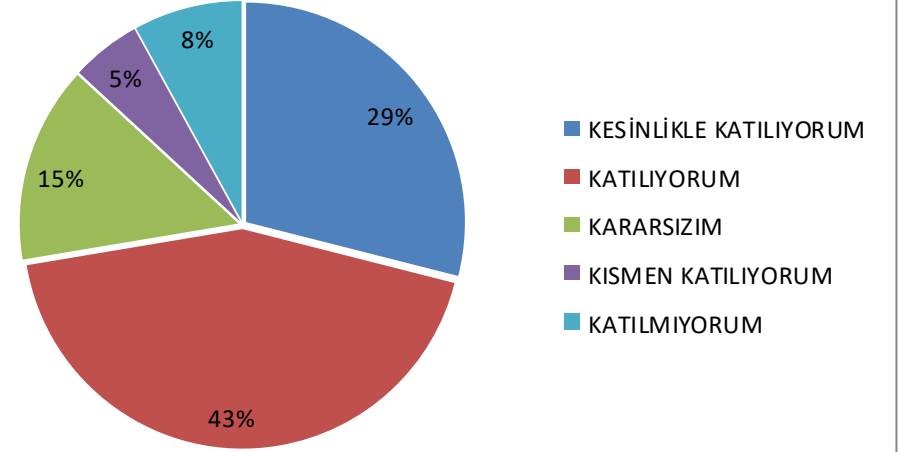
ÖĞRENCİ GÖRÜŞÜ SORU 4



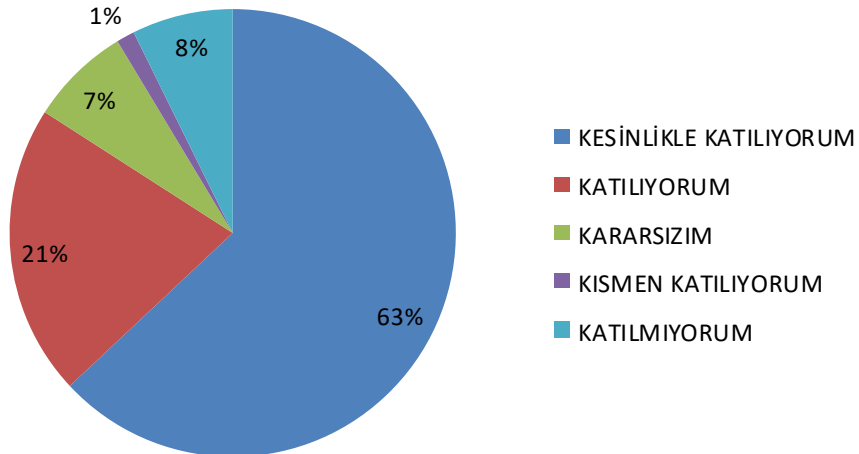
ÖĞRENCİ GÖRÜŞÜ SORU 5



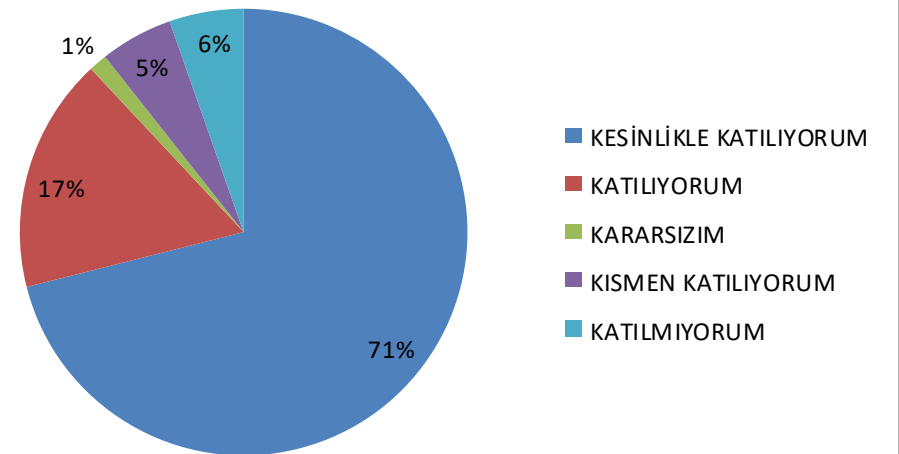
ÖĞRENCİ GÖRÜŞÜ SORU 6



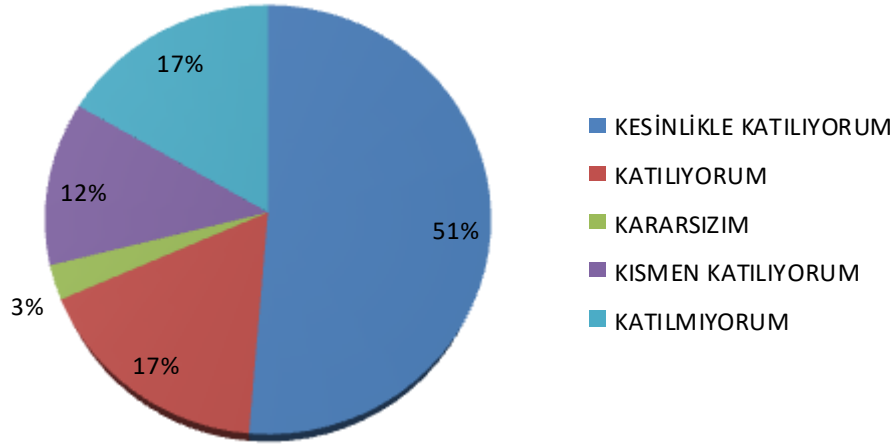
ÖĞRENCİ GÖRÜŞÜ SORU 7



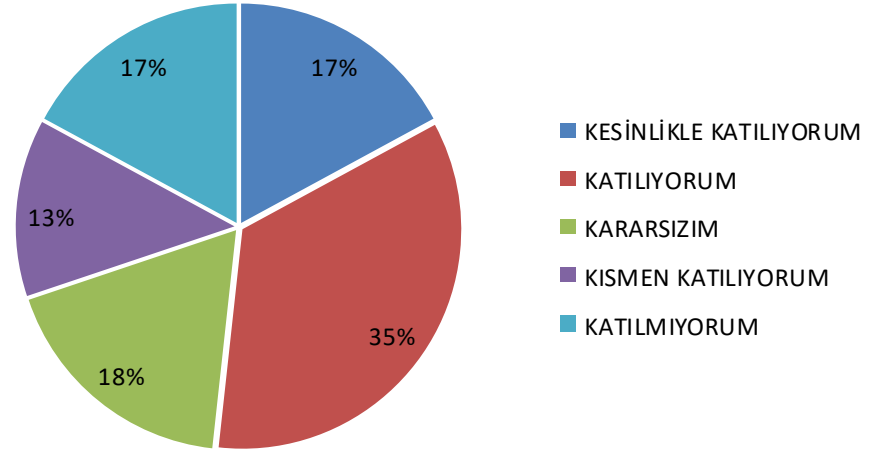
ÖĞRENCİ GÖRÜŞÜ SORU 8



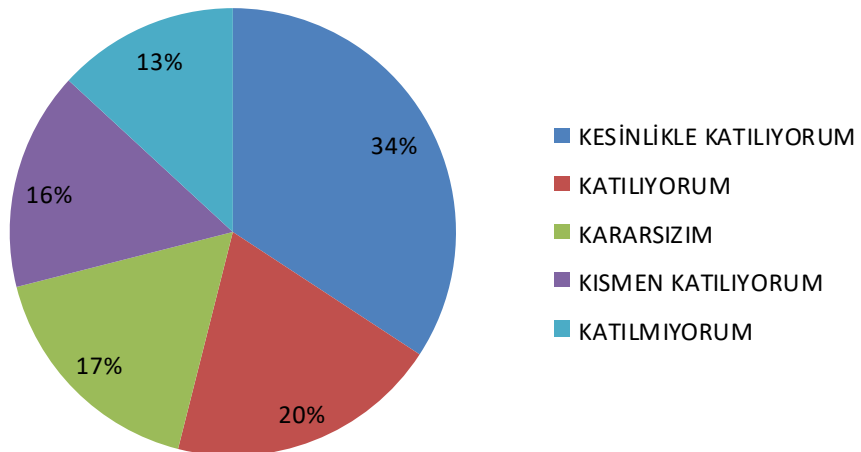
ÖĞRENCİ GÖRÜŞÜ SORU 9



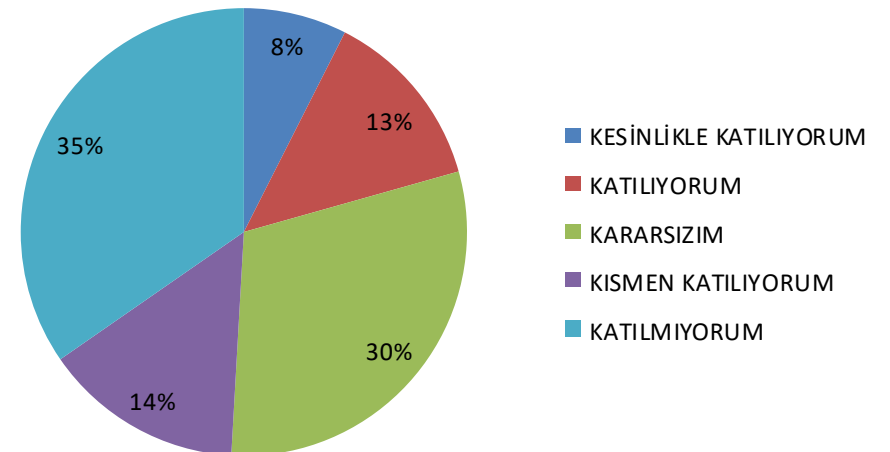
ÖĞRENCİ GÖRÜŞÜ SORU 10



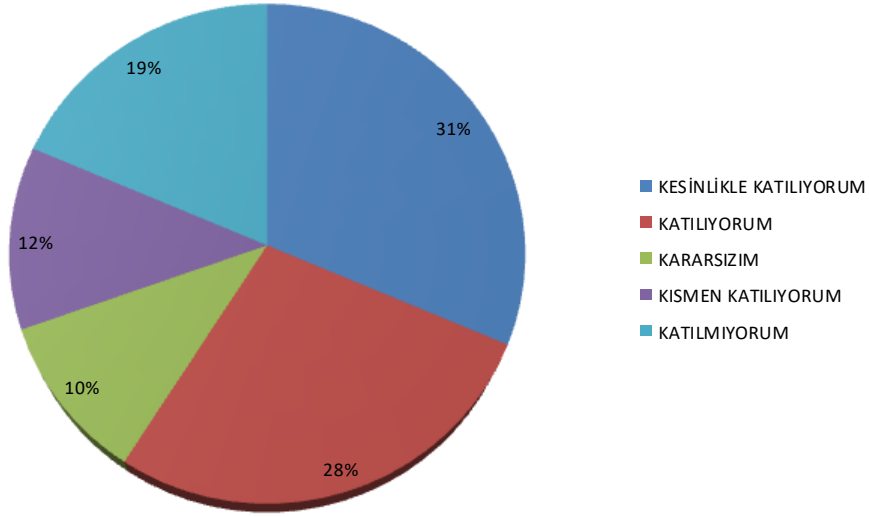
ÖĞRENCİ GÖRÜŞÜ SORU 11



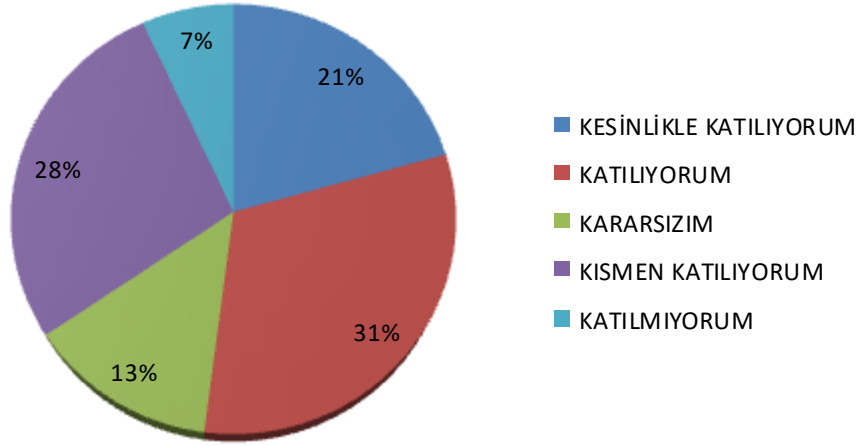
ÖĞRENCİ GÖRÜŞÜ SORU 12



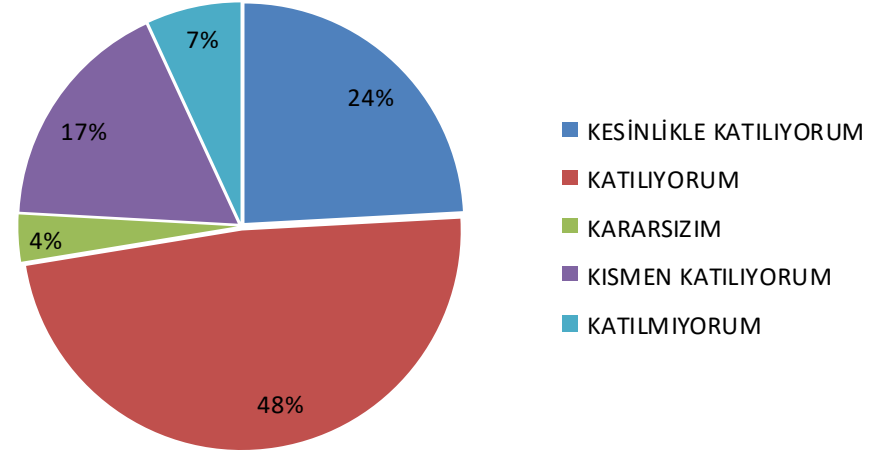
ÖĞRENCİ GÖRÜŞÜ SORU 13



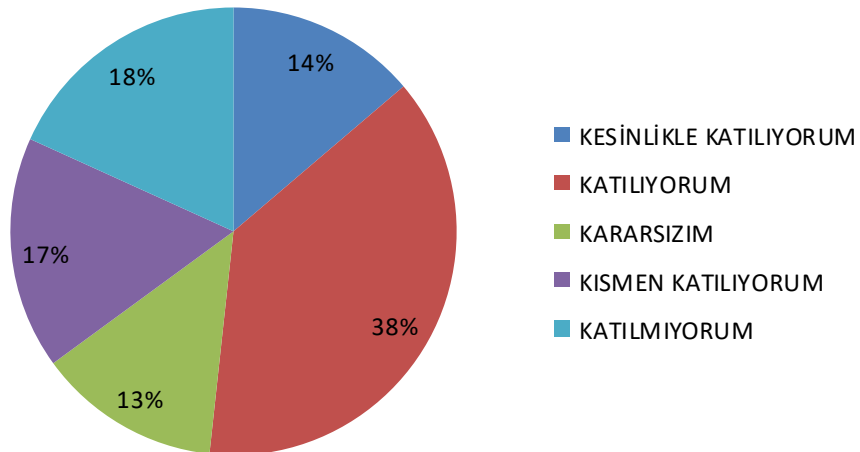
ÖĞRETMEN GÖRÜŞÜ SORU 1



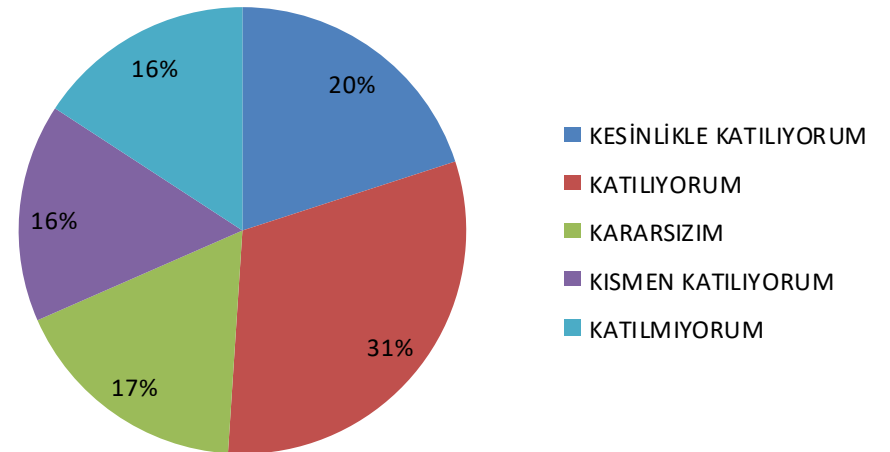
ÖĞRETMEN GÖRÜŞÜ SORU 2



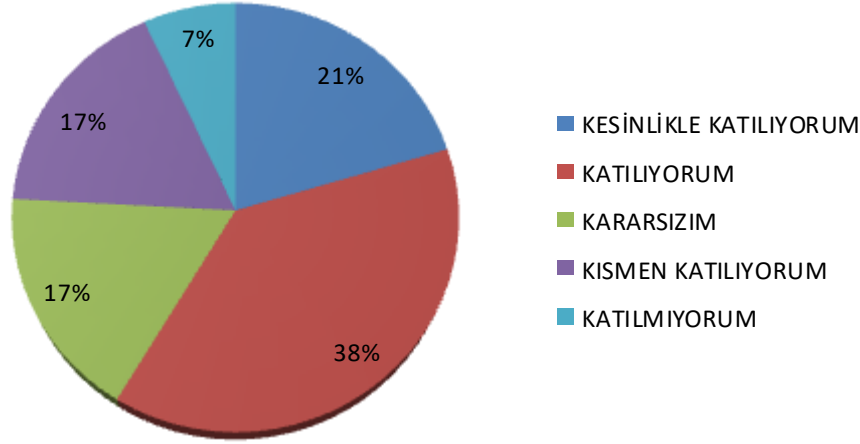
ÖĞRETMEN GÖRÜŞÜ SORU 3



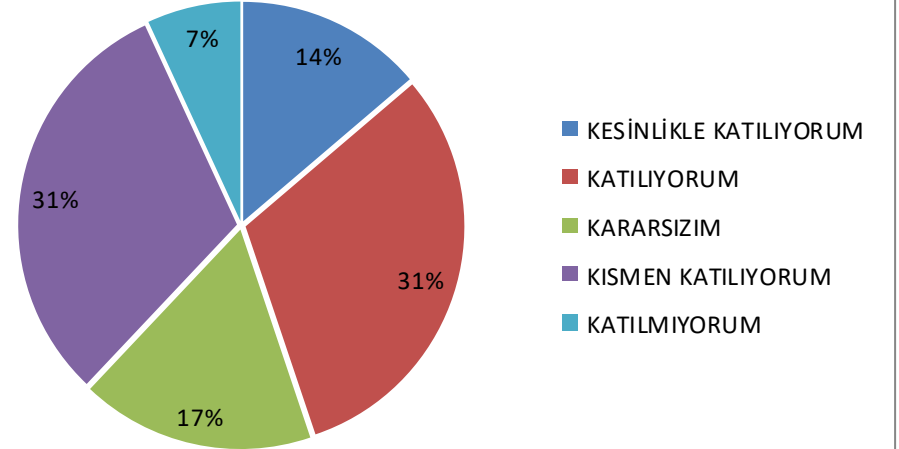
ÖĞRETMEN GÖRÜŞÜ SORU 4



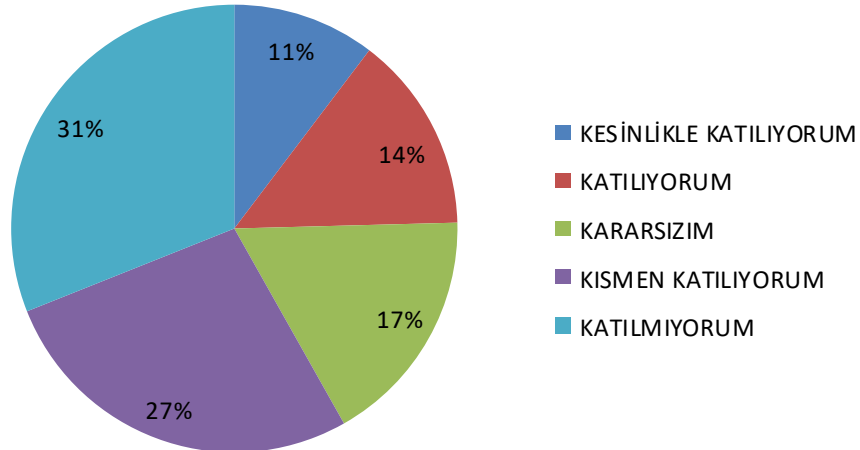
ÖĞRETMEN GÖRÜŞÜ SORU 5



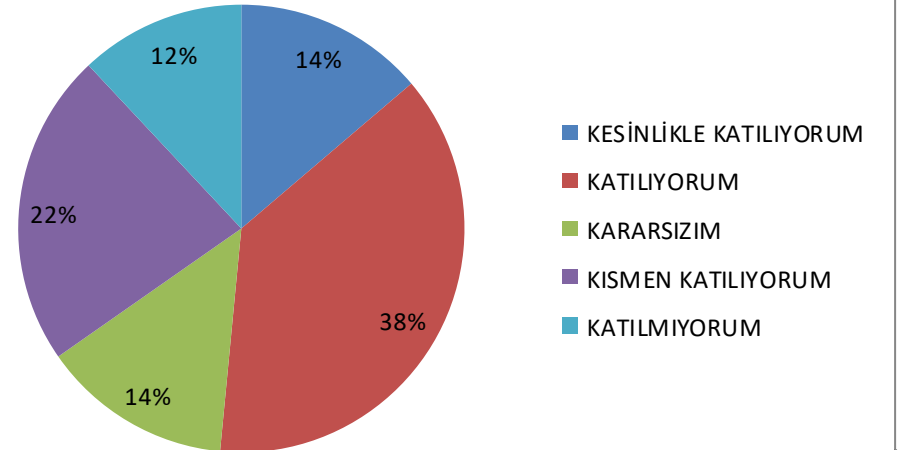
ÖĞRETMEN GÖRÜŞÜ SORU 6



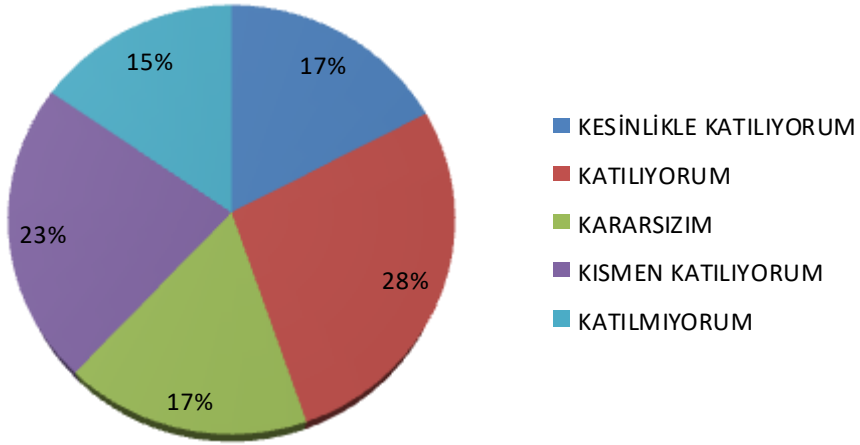
ÖĞRETMEN GÖRÜŞÜ SORU 7



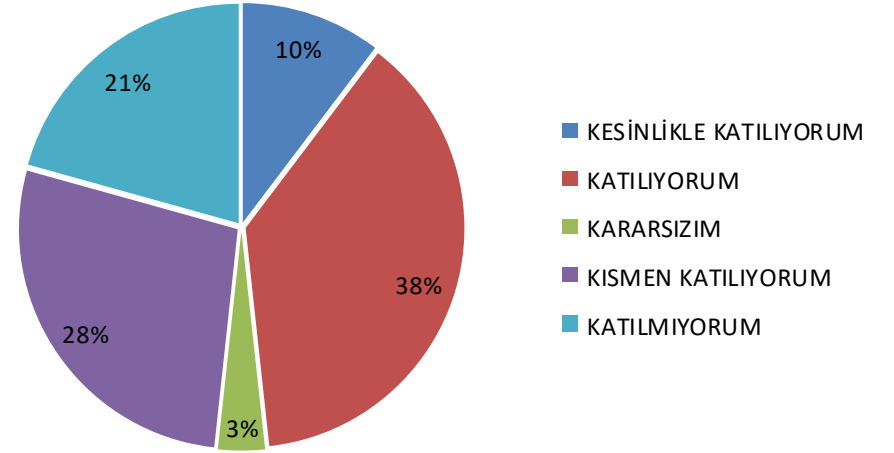
ÖĞRETMEN GÖRÜŞÜ SORU 8



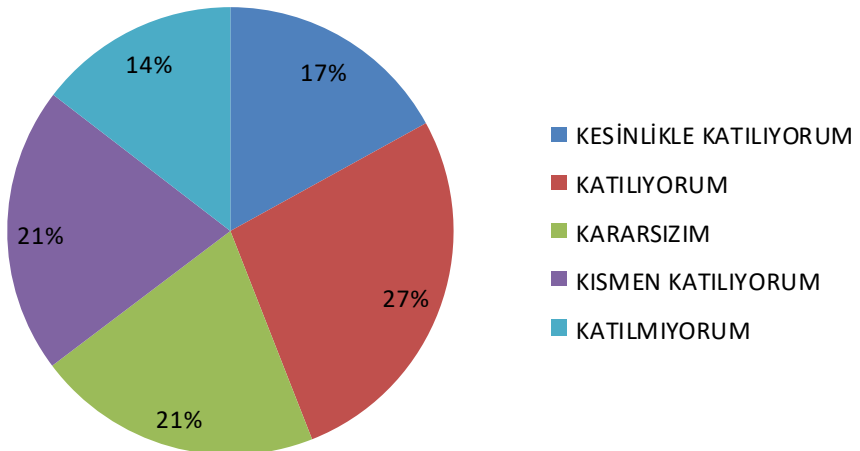
ÖĞRETMEN GÖRÜŞÜ SORU 9



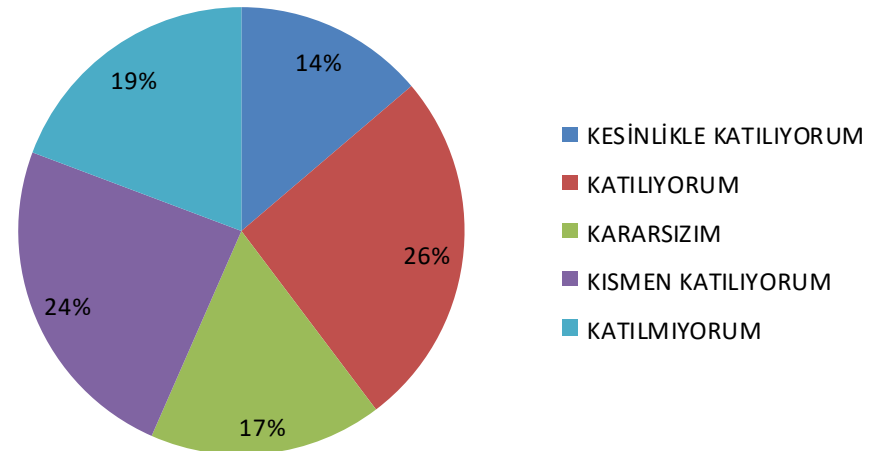
ÖĞRETMEN GÖRÜŞÜ SORU 10



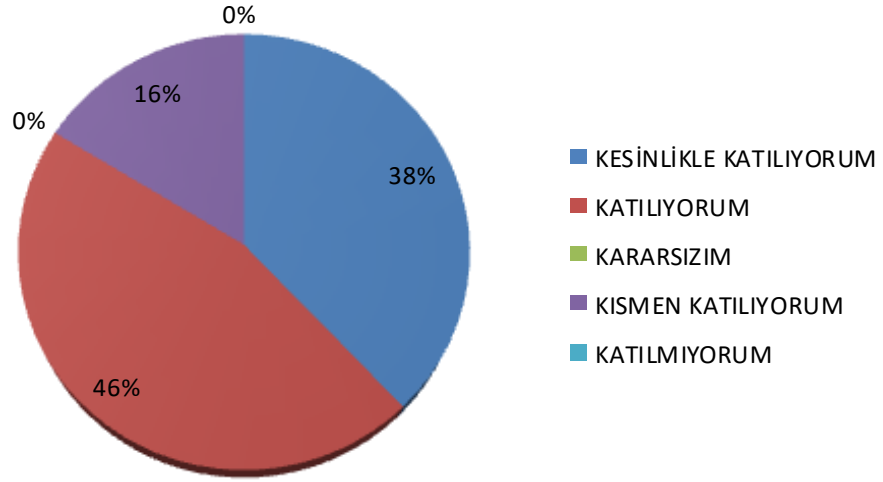
ÖĞRETMEN GÖRÜŞÜ SORU 11



ÖĞRETMEN GÖRÜŞÜ SORU 12



ÖĞRETMEN GÖRÜŞÜ SORU 13



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin teknolojik gelişmelere hızlı uyum sağlayabilmeleri
Çalışanlar	Tecrübeli personelin varlığı
Veliler	Sosyal ve ekonomik anlamda refah düzeyi iyi olması
Bina ve Yerleşke	Okulun merkezi ve yerleşke olarak sosyal/ekonomik olarak iyi bir bölgede yer alması
Donanım	Teknolojik altyapının iyi olması
Bütçe	Okulun borçlanmadan kendini çevirmesi
Yönetim Süreçleri	Okulun yeniliğe açık bir kurum olması, Kurum çalışanlarının fikirlerine önem verilmesi
İletişim Süreçleri	Okul yönetimine ve öğretmenlere ulaşılabilirlik

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Farklı kültürlerden gelen öğrenci profili
Çalışanlar	Çalışanlarda kurum kültürünün, motivasyonun ve aidiyet duygusunun yeterince oluşmaması
Veliler	Bazı velilerin öğrenci ve okullara karşı ilgisiz olması
Bina ve Yerleşke	Bahçe oyun alanının yetersiz oluşu Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı

Donanım	Bazı sınıfların dolaplarının standart olmayışı
Bütçe	Veli yardımlarının yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Kurum personelinin iş verimini ve motivasyonunu artıracak ödül-takdir mekanizmasının etkin olmaması
İletişim Süreçleri	Okul idaresi, öğretmen, veli ve öğrenci arasında iletişim eksikliğinin olması
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okul bölgesinin kültür seviyesi yüksek aynı zamanda sosyal ve ekonomik olarak iyi olması
Ekonomik	Sosyal-ekonomik normal çevrede bulunması
Sosyolojik	Veli profilinin kültür seviyesinin yüksek olması
Teknolojik	Öğrencilerin kolayca internet erişiminin olması
Mevzuat-Yasal	Velilerin okulla ilgili olması ve işbirliğine yatkın olması
Ekolojik	Okulumuzun ormanlık bölgeye yakın olması

Tehditler

Politik	Velinin öğretmene ve kuruma çok müdahale etmesi
Ekonomik	Bölgenin aşırı göç alması sonucu bölge ekonomisinin dengesini bozması
Sosyolojik	Aşırı göçün bölge sosyal yapısını olumsuz yönde etkilemesi
Teknolojik	Yaşlarına uygun olmayan ve şiddet içeren TV programları yüzünden değişen öğrenci ve veli profilinin olması Sosyal ağlar, internet, TV vs. öğrencileri ve toplumu ahlaki yönden tehdit etmesi Teknolojik gelişmelerin öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisi
Mevzuat-Yasal	Bazı konularda mevzuatın yetersiz olması
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uygun eğitim erişimi
2	İnternet ağı alt yapısının olmayışı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Yerel, ulusal sportif müsabakalara katılım
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Çocuk kulüpleri çeşitliliği ve niteliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
2	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
3	Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlar
4	Okulun fizikî kapasitesi
5	Fizikî durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
6	Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanları
7	Okul bütçesi
8	Tanıtım faaliyetleri
9	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi yetenekleri ve yeterlilikleri doğrultusunda, özgüven sahibi ve sorumluluklarının bilincinde, çağdaş bilgilere ulaşabilen, dünyada eğitim alanındaki gelişmelere ayak uydurabilen ve üst öğrenime bu donanımla gidecek bireyler olarak yetiştirmek; sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde kendilerini geliştirebilmelerini sağlamak; okul çevresine Eğitim, Öğretim, Bilim ve Kültür alanlarında bilgiye ulaşma ve kullanma imkânı sunmaktır.

VİZYONUMUZ

Hizmet verdiği tüm birimlere modern bir eğitim ortamı hazırlamış, imkânlarını en verimli biçimde değerlendiren, teknolojiyi iyi kullanan Atatürk ilkelerine, milli ve manevi değerlere sahip öğrenciler yetiştiren bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Millî ve manevî değerleri gözetmek | 7) Mükemmellik ve sürekli gelişim |
| 2) Güçlü iletişim | 8) Çözüm odaklı yönetim anlayışı |
| 3) İnsana saygı ve güven | 9) Teknolojiye uyum |
| 4) Görev ve sorumluluk bilinci | 10) Kaliteli hizmet anlayışı |
| 5) Fırsat eşitliği | 11) Yaratıcılık ve yenilikçilik |
| 6) Hukukun üstünlüğü | 12) Sosyal sorumluluk bilinci |

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Okul öncesi eğitimde de dâhil ilkokulda başta engelliler olmak üzere tüm çocukların eğitime erişimine, eğitimlerini tamamlamalarına ortam ve imkân sağlamak.

1.1.Stratejik Hedef

Plan dönemi sonuna kadar okulöncesi ve ilkokul kademesinde bireylerin eğitim öğretime katılımını artırmak, devamsızlığı azaltmak.

Performans Göstergeleri 1.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların (%)	%95	%97	%98	%99	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%85	%88	%90	%93	%96
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%95	%99	%99	%99	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci (%)	%0,004	%0,002	%0,001	%0	%0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-

PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	-	-	-	-	-
------------------	---	---	---	---	---	---

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul öncesi eğitimin önemine dair farkındalığı artırmak için etkinlikler düzenlenecektir	Okul Yönetimi/ZÖK/MUHTAR	TEMMUZ-EYLÜL 2020
1.1.2	Okulumuzda bölgesel farklılıklar dikkate alınarak dezavantajlı durumda olan öğrencilerin tespit edilip ihtiyaçlarının giderilmesi yönünde tedbirler alınacaktır	Okul Yönetimi / OAB/ ZÖK/MUHTAR/RAM	TEMMUZ-EYLÜL 2020
1.1.3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin tespiti yapılarak gerekirse özel eğitim sınıfı ve destek eğitimi odası açılacaktır	Okul Yönetimi/REHBER ÖĞRT./ ÖZEL EĞİTİM ÖĞRT./RAM	TEMMUZ-EYLÜL 2020
1.1.4	Destek eğitim odalarında görevlendirilecek öğretmenler için Nilüfer RAM'la işbirliği yapılacaktır	Okul Yönetimi/REHBER ÖĞRT./ ÖZEL EĞİTİM ÖĞRT.7RAM	EYLÜL- EKİM 2020
1.1.5	Destek eğitimi odalarında eğitim verilecek öğrenciler için BEP hazırlanacaktır	Okul Yönetimi/REHBER ÖĞRT./ ÖZEL EĞİTİM ÖĞRT./RAM	EYLÜL 2020
1.1.6	Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde anne baba eğitimi, aile içi şiddet, kadın hakları gibi toplumsal konularda velilere eğitimler verilecektir	Okul Yönetimi/OAB/REHBER ÖĞRT./HALK EĞİTİM	EKİM 2020
1.1.7	Öğrenci devamsızlıkları düzenli olarak takip edilerek veli ile iletişim artırılacaktır	Okul Yönetimi/SINIF ÖĞRT./MUHTAR/VELİ	EYLÜL HAZİRAN 2020
1.1.8	Sürekli devamsızlık yapan öğrenciler tespit edilerek komisyon marifetiyle okula devamı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi/SINIF ÖĞRT.	EYLÜL HAZİRAN 2020
1.1.9	Okula devam sorunu olan öğrencilere ve ailelere kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır	Okul Yönetimi/REHBER ÖĞRT. ZÖK.	EYLÜL HAZİRAN 2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

2.Stratejik Amaç

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır. Öğretmenlerimizin uluslararası işbirliği ile alacağı eğitimlerle eğitim faaliyetleri geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri 2.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okulda açılan Çocuk Kulübü sınıf sayısı artış oranı	70%	50%	74%	76%	78%
PG.2.1.b	Okulda yapılan egzersiz çalışmalarından yararlanan öğrenci sayısı oranı	%0	0%	24%	26%	28%
PG.2.1.c	Rehberlik hizmetlerinden bireysel yararlanan öğrenci sayısı oranı	25%	30%	40%	50%	60%
PG.2.1.ç	Konferans salonunda yapılan etkinlik sayısı	25	26	41	45	46
PG.2.1.d	Kitap Okuma Projesine Katılan Öğrenci sayısı	100%	100%	100%	100%	100%

PG.2.1.h	Okul ve İlçede yapılan yarışmalara katılan öğrenci sayısı oranı	156	200	220	240	250
PG.2.1.ı	Gezilere katılan öğrenci sayısı oranı	70%	72%	74%	76%	78%
PG.2.1.i	Okulda düzenlenen etkinlik sayısı	15	20	21	22	23
PG.2.1.j	İl Yarışmalarında Dereceye giren öğrenci sayısı	0	0	0	0	0
PG.2.1.k	İlçede yarışmalarda dereceye giren öğrenci sayısı oranı	20%	%22	%24	%26	%28
PG.2.1.l	Okul Kütüphanesinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	100%	100%	100%	100%	100%
PG.2.1.m	Okulda var olan oyun alanı sayısı	4	4	4	5	5
PG.2.1.n	Satranç turnuvasına katılan öğrenci sayısı oranı	40%	50%	50%	50%	60%

2.2 Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrenci ve velilerin bilinçlendirilmesine yönelik rehberlik çalışmaları artırılarak, öğrencilerin erken dönemde ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda yönlendirilmesi etkin olarak sağlanacaktır.	Okul Rehber Öğret.	EYLÜL- NİSAN 2020
2.2.1	Öğrencilerin ruhen ve bedenen sağlıklı gelişimi ile bunun akademik başarı üzerindeki etkisine ilişkin başta velilere olmak üzere sürekli bilgilendirme yapılacaktır.	Okul Rehber Öğret.	EYLÜL- NİSAN 2020
2.2.1	Başta obezite ve kronik hastalık riski olan çocuklar olmak üzere sağlıklı beslenme ve fiziksel aktiviteyi teşvik eden faaliyetler düzenlenecektir.	Sınıf Öğret. - Yemekhane Sorumluları- Çocuk Kulübü Öğrt. Okul İdaresi	EYLÜL2019 HAZİRAN 2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin ruhsal ve fiziksel gelişimleri ile becerilerini artırmaya yönelik geniş katılımlı bilimsel, sportif, sosyal, sanatsal ve kültürel etkinlik ile yarışmalar düzenlenerek, bu alanların gelişmesi ve yaygınlaşması sağlanarak yapılan aktivitelere katılım artırılacaktır.	Sınıf Öğretmeni	EYLÜL2019 HAZİRAN 2020
2.2.1	Sportif etkinliklere katılımın artması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğret.	EYLÜL2019 HAZİRAN 2020
2.2.1	Plan dönemi sonuna kadar okul sağlığı ile ilgili tüm taraflarda farkındalık oluşturma çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf Öğret. Yardımcı Personel	EYLÜL2019 HAZİRAN 2020
2.2.1	Şiddet nedenleri, iletişim yöntemleri gibi konularda bilgilendirme çalışmaları yapılacak, eğitim kurumları yönetici ve öğretmenleri şiddet ve şiddete kaynaklık eden hususlarda hizmet içi eğitimlerden geçirilecektir.	Okul Rehber Öğretmenleri Toplum Destekli Polis	EYLÜL2019 HAZİRAN 2020
2.2.1	Eğitim alanlarında güvenlik önlemleri artırılacaktır.	Sivil Savunma Ekibi/ Okul Aile Birliği Okul yönetimi Okul Rehber Öğret./Sınıf Öğret	EYLÜL2019 HAZİRAN 2020
2.2.1	Öğrenci ve velilerin bilinçlendirilmesine yönelik rehberlik çalışmaları artırılarak, öğrencilerin erken dönemde ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda yönlendirilmeleri etkin olarak sağlanacaktır.	Okul Rehber Öğret.	EYLÜL 2019 - NİSAN 2020
2.2.2	Hayalindeki Sınıf oluşturulacaktır.	Okul yönetimi Okul Rehber Öğret./Sınıf Öğret.	EYLÜL 2019 HAZİRAN 2020
2.2.3	Okul koridorları farklı temalarla donatılacaktır.	Okul yönetimi Okul Reh. Öğret. Sınıf Öğret.	EYLÜL2019 HAZİRAN 2020
2.2.4	Akıl oyunları sınıfı oluşturulacaktır.	Okul yönetimi Okul Reh. Öğret. Sınıf Öğret.	EKİM 2020- ŞUBAT 2020
2.2.5	Zümre Öğretmenler Kurulunda çocuklara yönelik oyunlar geliştirilecektir.	Okul yönetimi Okul Reh. Öğret. Sınıf Öğret.	EYLÜL – ŞUBAT 2020
2.2.6	Okul içi ve dışında yapılan yarışmalara katılım takip edilecektir.	Okul yönetimi Okul Reh. Öğret. Sınıf Öğret.	EYLÜL2019 HAZİRAN 2020
2.2.7	Öğretmenler genel kurulu ve zümre öğretmenler kurulunda düzenlenecek geziler planlanacaktır.	Okul yönetimi Okul Reh. Öğret. Sınıf Öğret.	EYLÜL – ŞUBAT 2020
2.2.8	Yapılacak gezilerde maliyeti düşürmek için dış paydaşlarla iş birliğine gidilecektir.	Okul yönetimi Okul Reh. Öğret. Sınıf Öğret.	EYLÜL2019 HAZİRAN 2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.9	Öğretmenlerin Çocuk Kulübü çalışmalarında ders verebilmeleri için hizmet içi kurs almaları sağlanacaktır.	Okul yönetimi Okul Reh. Öğret. Sınıf Öğret.	EYLÜL2019 HAZİRAN 2020
2.2.10	Okulda yürütülen proje, yarışma ve diğer etkinlikler hakkında velilere okul filmi hazırlanacaktır.	Okul yönetimi Okul Reh. Öğret. Sınıf Öğret.	NİSAN 2020
2.2.10	Okulda eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmaya yönelik ihtiyaç analizi yapılarak eğitim ortamının zenginleştirilmesi için proje çalışmaları yürütülecektir.	Okul yönetimi Okul Reh. Öğret. Sınıf Öğret.	EYLÜL2019 HAZİRAN 2020
2.2.10	Okulumuzda bulunan özel eğitim gereksinimli öğrencilerin normal eğitim kademesinde bulunan öğrencilerle birlikte verimli öğrenim alabilmesi için çağdaş öğretim yöntemleri takip edilerek uygun eğitim ortamı oluşturulması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul yönetimi Okul Reh. Öğret. Sınıf Öğret.	EYLÜL2019 HAZİRAN 2020
2.2.11	Okul aile birliği marifetiyle okul içinde kermes, defile sergi v.b etkinlikler yapılacaktır.	Okul yönetimi Okul Reh. Öğret. Sınıf Öğret.	NİSAN 2020- HAZİRAN 2020

2.2.Stratejik Hedef Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

2.2.1.Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1.a	Velilere verilen seminer sayısı	12	13	20	22	23	
PG.2.2.1b	BADEP'e katılan veli sayısı oranı	0	0	0	0	0	
PG.2.2.1c	ADEP'e katılan veli sayısı oranı	2%	3%	4%	5%	6%	
PG.2.2.1ç	Davranış problemi yaşayan öğrenci sayısı oranı	%7	%6	%5	%5	%5	
PG.2.2.1.d	Okuma yazma konusunda öğrenme sorunu yaşayan öğrenci sayısı oranı	0	0	0	0	0	

PG.2.2.1.e	Okulda Açılan Seminerlere Katılım Oranı	20%	%22	%24	%26	%28
PG.2.2.1.f	Tasarım Ve Beceri Atölyesinden yararlanan Öğrenci Sayısı	0	400	500	600	700
PG.2.2.1.g	Özel Öğretim Kurumlarının Açtığı Bursluluk Sınavlarında Başarı Oranı	20%	22%	24%	26%	28%

2.2.2.Eylemler

No	Eylemler	Sorumlu Birimler	Eylem Tarihi
2.2.1.a	Destek eğitim sınıfları sayısı artırılabacaktır.	Okul yönetimi Okul Reh. Öğret. Sınıf Öğret.	Ekim 2019- Şubat 2020
2.2.1b	Zümre toplantı sayıları artırılabacaktır.	Okul yönetimi Okul Reh. Öğret. Sınıf Öğret.	Eylül – Şubat 2020
2.2.1c	Velilere ilkökul çağı öğrencilerinin gelişimsel özellikleri, davranış eğitimi ve anne babanın eğitimdeki rolünü anlatan seminerler düzenlenecektir.	Okul yönetimi Okul Reh. Öğret. Sınıf Öğret.	Eylül 2019 - Haziran 2020
2.2.1ç	Öğrenciler ihtiyaçlarına göre gerekli sağlık ve sosyal kuruluşlara yönlendirilecektir.	Okul yönetimi Okul Reh. Öğret. Sınıf Öğret.	Eylül – Şubat 2020
2.2.1.d	Destek eğitim sınıflarından yararlanan öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Okul yönetimi Okul Reh. Öğret. Sınıf Öğret.	Eylül 2019 - Haziran 2020
2.2.1.e	Beceri Geliştirme Sınıfı açılmasına yönelik çalışmalar yapılarak özel eğitim ve normal eğitim alan öğrencilerin ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda uygun eğitim öğretim ortamı hazırlanacaktır.	Okul yönetimi Okul Reh. Öğret. Sınıf Öğret.	Eylül 2019 - Haziran 2020
2.2.1.f	Okulumuzda öğrenci davranışları analizi yapılarak davranış bozukluğu gösteren öğrencilerimize yönelik yeni hedefler belirlenecektir.	Okul yönetimi Okul Reh. Öğret. Sınıf Öğret.	Eylül 2019 - Haziran 2020

2.3.Stratejik Hedef

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası okul eğitimi personel hareketliliğini artırmak.

2.3.1.Performans göstergeleri

No2.3.1	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1.a	Yabancı dil dersi yılsonu 4. sınıf puan ortalaması	%70	%72	%74	%76	%78
PG.2.3.1b	Açılan yabancı dil kulübüne sayısı	%20	%22	%24	%26	%28
PG.2.3.1c	Yabancı dil kulübüne katılan öğrenci sayısı	180	200	220	240	260
PG.2.3.1ç	E-twinning projesine katılan öğrenci sayısı	98	110	120	130	140
PG.2.3.1.d	Dyned sistemini aktif kullanan öğrenci sayısı	%50	%70	%80	%85	%90

2.3.2. Eylemler

No	Eylemler	Sorumlu Birimler	Eylem Tarihi
2.3.1.a	Yabancı dil öğretiminde yenilikçi yaklaşımların, uluslararası Erasmus programının ve e-twinning portalının tanıtılıp yaygınlaştırılması amacıyla öğretmenlere yönelik seminer düzenlenecek, veli bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Yabancı Dil Zümresi Sınıf Öğretmenleri	Eylül 2019 Haziran 2020
2.3.1b	Uluslararası proje uygulamaları teşvik edilip geliştirilerek hareketlilik ve etkileşim artırılabilecektir. Öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin	Yabancı Dil Zümresi Sınıf Öğretmenleri	Eylül 2019 Haziran 2020
2.3.1c	Yabancı dil eğitimini destekleyen e-twinning portalının ve uluslararası Erasmus okul eğitimi personel hareketliliğinin tanıtımını yaparak öğretmenlerin motivasyonu sağlanacaktır.	Yabancı Dil Zümresi Sınıf Öğretmenleri	Eylül 2019 Haziran 2020

2.3.1ç	Yabancı dil öğretiminde, yenilikçi yaklaşımların tanıtılıp yaygınlaştırılması amacıyla projeler yapılip portalda paylaşım yapılacaktır.	Yabancı Dil Zümresi Sınıf Öğretmenleri	Eylül2019 Haziran 2020
2.3.1d	Uluslararası proje ve eğitimler ile öğrencilerimizin eğitim olanakları artırılacak, öğretmenlerimizin pedagojik olarak kendilerini yetiştirmelerine fırsat tanınacaktır.	Yabancı Dil Zümresi Sınıf Öğretmenleri	Eylül2019 Haziran 2020

TEMA:3 KURUMSAL KAPASİTE

3.Stratejik Amaç

Kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için; mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek kapasiteyi geliştirmek.

3.1.Stratejik Hedef

İşlevsel bir insan kaynakları yönetim yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

3.1.1.Performans Göstergeleri

No2.2.1	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG. 3.1.1.a	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	24	30	30	30	30
PG. 3.1.1b	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı(Tezli/Tezsiz)	2	4	6	8	10
PG. 3.1.1c	Personel başına düşen hizmet içi eğitim süresi(saat	8,5	10	12	14	16
PG. 3.1.1ç	Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel	20	22	24	26	28
PG. 3.1.1.d	Kodlama ve Akıl oyunları eğitimi alan personel sayısı	2	4	6	8	10

PG. 3.1.1.e	Öğretmen Akademisi etkinliğine katılan öğretmen sayısı	22	30	40	50	52
PG. 3.1.1.f	İş Güvenliği sertifika eğitimi alan personel sayısı	40	45	50	52	54
PG. 3.1.1.g	Okul hizmet ve yemekhane personeli Hijyen eğitimi	2	4	6	6	6

3.1.2. EYLEMLER

No	Eylemler	Sorumlu Birimler	Eylem Tarihi
3.1.2.a	Talep eden her çalışanın hizmet içi eğitimlere adil koşullarda ulaşabilmesini sağlayacak bir başvuru değerlendirme sistemi geliştirilecektir.	Okul Yönetimi	Eylül – Şubat 2020
3.1.2.b	Çalışanların görevlendirilmesinde aldığı eğitim, sahip olduğu geçerli sertifikalar ve yabancı dil becerisi gibi yeterlilikler dikkate alınacaktır.	Okul Yönetimi/ZÖK	Eylül – Şubat 2020
3.1.2.c	Çalışanların bilgi birikimini artırmak ve tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak faaliyetler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül – Şubat 2020
3.1.2.ç	Okulumuzun temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül – Şubat 2020
3.1.2.d	Okulumuz çalışanlarının motivasyon ve iş doyumunu artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi/ZÖK	Eylül – Şubat 2020
3.1.2.e	Engelli çalışanlara bilgi, beceri ve engel durumlarına uygun görevler verilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül – Şubat 2020
3.1.2.f	Öğretmenlerin genel ve özel alan yeterlilikleri belirlenerek bunların ölçülmesine ve geliştirilmesine yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül – Şubat 2020

3.2.Stratejik Hedef

Plan dönemi sonuna kadar, finansal kaynakların etkin dağılımını sağlayarak fiziki ve mali alt yapıyı geliştirmek.

3.2.1.Performans Göstergeleri

No 3.2.1	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG. 3.2.1.a	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	28	28	28	28	28
PG. 3.2.1.b	Engelli öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yapılan düzenleme sayısı(tutumak, rampa,engelli wc ve lavabo)	8	10	12	14	16
PG. 3.2.1.c	Tahmini bütçenin gerçekleşme oranı	%90	%92	%96	%97	%98
PG. 3.2.1.ç	Öğrenci Tasarım ve Beceri Atölyelerinin Sayısı	0	4	6	6	8
PG. 3.2.1.d	Hayırseverlerin eğitime katkısının artış oranı	%10	%15	%20	%25	%30
PG. 3.2.1.e	Okul Aile Birliğinin Etkinlik Sayısı	12	14	16	18	20
PG. 3.2.1.f	Çocuk Kulübü Sayısı	1	4	4	4	4
PG. 3.2.1.g	Çocuk Kulübünün Okul Bütçesine Katkı Oranı Artışı	%10	%15	%20	%25	%30

3.2.2. EYLEMLER

No 3.2.2	Eylemler	Sorumlu Birimler	Eylem Tarihi
3.2.2.a	Okulumuzda spor salonuna öğrenci yaşlarına uygun yeni araç gereç alınacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül 2019 Haziran 2020
3.2.2.b	Okulun arka bahçesinde açık hava sınıflarının oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi/Z ÖK	Eylül 2019 Haziran 2020
3.2.2.c	Okul bağışçı sayısının artırılacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül 2019 Haziran 2020
3.2.2.ç	Okulumuzun onarım ve bakım ihtiyaçlarının tespiti ve karşılanması için etkin bir bütçe dağıtım ve kontrol mekanizması oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül 2019 Haziran 2020
3.2.2.d	Okulumuzun bahçesi, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır.	Okul Yönetimi/Z ÖK /OAB	Eylül 2019 Haziran 2020
3.2.2.e	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odası açılacaktır.	Okul Yönetimi OAB	Eylül 2019 Haziran 2020
3.2.2.f	Okulumuzda ders ve laboratuvar araç-gereçleri ile makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi OAB	Eylül 2019 Haziran 2020
3.2.2.g	Okulumuz bütçesinin yerinde-etkin-uygun kullanılıp kullanmadıkları incelenerek tespit edilen eksikliklerin (bilgi eksikliği, usul yanlışlığı, hata, kasıt gibi) giderilmesine yönelik gerekli önlemler alınacaktır.	Okul Yönetimi OAB	Eylül 2019 Haziran 2020
3.2.2.h	Eğitimde çağdaş öğretim yöntemlerini kullanarak anasınıfı, özel eğitim ve normal eğitim alan tüm öğrencilerimizin faydalanması amacıyla Beceri Geliştirme Sınıfı açılacaktır.	Okul Yönetimi OAB	Eylül 2019 Haziran 2020

3.3.Stratejik Hedef

Bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

3.3.1.Performans Göstergeleri

No3.3.1	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG. 3.3.1.a	Öğrenci memnuniyet oranı	%92	%94	%95	%96	%97
PG. 3.3.1.b	Veli memnuniyet oranı	%88	%90	%92	%94	%96
PG. 3.3.1.c	Çalışan memnuniyet oranı	%96	%97	%98	%99	%99
PG. 3.3.1.ç	Yılda en az iki kez rehberlik ve deneti mi yapılan personel sayısı	23	24	25	26	27
PG. 3.3.1.d	Rehberlik ve denetim sonucunda yapılan geri bildirimlerin uygulanma oranı	%90	%92	%94	%96	%98
PG. 3.3.1.e	Okul yöneticileriyle yapılan yıllık paylaşım toplantı sayısı	20	22	24	26	28

3.3.2. EYLEMLER

No	Eylemler	Sorumlu Birimler	Eylem Tarihi
PG. 3.3.1.a	Kurumsal kimlik kılavuzu hakkında çalışanların farkındalığı sağlanacak ve okulumuzun faaliyetlerinin kılavuza uygun yürütülmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül 2020
PG. 3.3.1.b	Kadın çalışan/öğretmenlerin hamilelik/doğum olaylarında yasal haklarının takibi özenle yapılacak, bu konuda kendileri detaylı bilgilendirilecektir.	Okul Yönetimi	Haziran 2020
PG. 3.3.1.c	Süreç analizi çalışmalarına hız verilerek okulumuz iş süreçleri maliyet, zaman ve risk analizine dayalı olarak iyileştirilecektir.	Okul Yönetimi	Eylül 2020

PG. 3.3.1.ç	Bakanlığın çeşitli birimlerince plan veya uygulama aşamasında olan izleme-değerlendirme sistemlerini Performans Yönetim Sistemi (PYS), İlköğretim Kurum Standartları (İKS) gibi) bütün birimlerin etkin bir şekilde kullanımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Haziran 2020
PG. 3.3.1.d	Okulumuz içinde ödüllendirilecek örnek uygulamaların yaygınlaştırılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül 2020
PG. 3.3.1.e	Okulumuz personeli ve hizmet sunmakla sorumlu olduğu veliler kamu hizmet standartları hususunda bilgilendirilecektir.	Okul Yönetimi OGYE	Haziran 2020
PG. 3.3.1.a	Okulumuz birimleri tarafından görev alanlarına giren konularla ilgili sorunları tespit etmek, gelişmeleri izlemek ve politikalar geliştirmek amacıyla araştırmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi OGYE	Eylül 2020
PG. 3.3.1.b	Kamu hizmet standartlarının güncellenerek uygulanacaktır.	Okul Yönetimi	Haziran 2020
PG. 3.3.1.c	Kurumsal kimlik kılavuzu hakkında çalışanlarının bu konuda farkındalığı sağlanacak ve okulumuzun faaliyetlerinin kılavuza uygun yürütülmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül 2020

3.4.Stratejik Hedef

Plan dönemi sonuna kadar etkin bir bilgi yönetimi sistemi oluşturmak ve müdürlüğümüzün hizmetlerinin sunumunda enformasyon teknolojilerinin etkinliğini artırmak.

3.4.1.Performans Göstergeleri

No.3.4.1	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG. 3.4.1.a	Kurumun web sitesindeki günlük haber sayısı	4	6	8	10	12
PG. 3.4.1.b	Kurumun web sitesindeki günlük duyuru sayısı	2	4	6	8	10
PG. 3.4.1.c	Kurumun sosyal medyadaki takipçi sayısı	1100	1200	1300	1400	1500
PG. 3.4.1.ç	Kurumun eba da aylık örnek paylaşım sayısı	2	4	6	8	10

PG. 3.4.1.d	Web sayfası duyurular haberler	6	8	10	12	14
PG. 3.4.1.e	Okul Dergisi ulaşan veli ve paydaş sayısı	500	600	700	800	900
PG. 3.4.1.f	Mesaj sisteminin ulaşmadığı veli sayısı	75	65	55	50	45

3.4.2.EYLEMLER

No: 3.4.2.	Tedbir	Sorumlu Birimler	Eylem Tarihi
3.4.1.a	Okulumuz iş, işlem ve hizmetlerine ilişkin yazışmaların hızlı bir şekilde gerçekleştirilmesi, ihtiyaç duyulan bilgiye kolay ulaşılması, bilginin etkin yönetilmesi ve basılı doküman kullanımının azaltılmasına yönelik olarak internet kullanım alanı genişletilecektir.	Web Sayfası İnceleme Seçme Komisyonu	Eylül 2019 – Haziran 2020
3.4.1.b	Okulun duyuru panolarının etkin bir biçimde kullanılması sağlanacaktır.	Komisyonlar-Okul idaresi	Eylül 2019 – Haziran 2020
3.4.1.c	Okulun yıllık ve aylık etkinlik planının velilere duyurusu yapılacaktır.	Öğretmen-Okul idaresi	Eylül 2019 – Haziran 2020
3.4.1.ç	Okulumuz birimlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla mail ağı oluşturulacaktır.	Web Sayfası İnceleme Seçme Komisyonu	Eylül 2019 – Haziran 2020
3.4.1.d	Personelin teknoloji okuryazarlık düzeyi artırılabilecektir. Sosyal medya üzerinden eğitime yönelik faaliyetlerin paylaşılması, bu alanın etkili bir şekilde kullanılması için tüm öğretmenler ve öğrenciler teşvik edilecektir.	Web Sayfası İnceleme Seçme Komisyonu	Eylül 2019 – Haziran 2020
3.4.1.e	Eğitim alanındaki gelişmelerin izlenmesine ve eğitim politikalarının oluşturulmasına temel teşkil edecek ulusal ve uluslararası standartlarda veri ve göstergelerin üretilmesi, yayımlanması ve paylaşılması sağlanacaktır.	Web Sayfası İnceleme Seçme Komisyonu	Eylül 2019 – Haziran 2020
3.4.1.f	TÜİK tarafından başlatılan Kalite Logosu uygulaması kapsamında güvenilir, karşılaştırılabilir, uyumlu, tutarlı, güncel ve zamanlı “Kaliteli Eğitim İstatistikleri” yayımlamak amacıyla çalışmalar yapılacaktır.	Web Sayfası	Eylül 2019 – Haziran 2020

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0
TOPLAM	Veli katkıları ile yapılacaktır				

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.